

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ №10 города Кузнецка  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 284 от 30.08.2024 г.  
Директор МБОУ СОШ №10 города Кузнецка  
/Л.Ю. Златогорская



**План работы**  
профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокости обращения с учащимися  
на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:**

1. Формирование у учащихся гуманности и уважения правам человека.
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о правах человека и правила поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении учащихся.
4. Оказание помощи учащимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

- Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома в школе в общественных местах.
- Создание благоприятной психологической обстановке в школе для участников образовательного процесса.
- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
- Повышать уровень психологической компетентности учащихся.

**Методы:**

- 1.Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей, родителей.
- 2.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися.
- 3.Индивидуальная и групповая диагностика;
- 4.Тренинги, арттерапия, психологические игры.

**Основные направления:**

- 1.Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционная работа: систематическое поведение коррекционно развивающих занятий и тренинги.
3. Психопрофелактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
- 4.Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общений.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документаций, повышение компетентности.

№ п/п	Мероприятия	Срок и проведения	Ответственный
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностик	В течение года	Педагог-психолог

	направленных на выявление признаков		
2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у учащихся»	Раз в квартал	Педагог-психолог
3	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди учащихся: «Уважительное отношение к друг другу», «Как разрешить конфликты, мирным путем?», «Жить в мире самим собой и другими», «Мир без насилия», «мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «защити себя сам», «ответственность за выбор».	Раз в месяц	Педагог-психолог
4	Выявления случаев жестокого обращения учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог,
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение индивидуальной работы с учащимися проявляющимися агрессивность среди подростков.	В течение года	Педагог-психолог
7	Консультации с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения и буллинга в школе.	В течение года	Педагог-психолог
8	Составление аналитической справки о проделанной работе.	В конце года	Педагог-психолог

### Темы выступлений на педсоветах

«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» .

«Дети и взрослые – парадокс общения»

Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»

«Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».

### **Темы выступлений на родительских собраниях**

Первый раз-в первый класс. Психологические особенности адаптации. 1 класс

«Поощрение и наказание в воспитании детей». 1-4 классы

Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. 1-4 классы

"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения). 5 класс

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». 5-6 классы .

«Как уберечь детей от вредных привычек 5-6 классы «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка». 7 класс

Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». 7-8 классы

Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "" . 8 класс .

«Экзамены: как избежать стресса?» 9,11 класс

«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка». 9-11 классы

### **Темы классных часов**

Здравствуй, друг!». Занятие с элементами тренинга на сплочение группы 1 класс

Здоровье – привилегия мудрых». Классный час. 1 класс .

«Без конфликтов не прожить на свете...». Классный час с техниками арт-терапии. 2-3 классы

Жизненные ценности или искусство жить достойно». Классный час 2-3 классы

«Я владею собой». Классный час с элементами тренинга. 3 класс

Планета Толерантности». Классный час с элементами тренинга. 4 класс .

«Мир эмоций». Классный час с применением арт-терапевтических техник. 4 класс .

"По каким правилам мы живём?" (Анкетирование). 5 класс

«Наш класс. Законы жизни». Беседа. 5 класс

«Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся. 6 класс

«Дом без одиночества». Классный час с презентацией 6 класс

«Как научиться управлять собой». классный час 7 класс

«Мы составляем наш автопортрет». беседа 7 класс

Внешний облик – внутренний мир. Классный час 8 класс

«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия. 8 класс

Совесьть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей.

Дискуссия 9 класс

Как стать счастливым? 9 класс

Скажем курению алкоголизму., наркотикам «Нет!» 10 класс

Что нами движет при выборе профессии? 10 класс

Депрессия и способы борьбы с ней. 11 класс

Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» 11 класс